**«Білім берудегі диагностика» пәні бойынша**

**СӨЖ ОРЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

«Білім берудегі диагностика» пәні бойынша **СӨЖ мақсаты:** студенттерді білім беру мен диагностикалық іс-әрекеттегі диагностиканың мәнін ғылыми іздеудің проблемалық өрісіне енгізу және олардың модуль мазмұнын игеруі және қажетті құзыреттерді қалыптастыру бойынша өзіндік жұмысын ынталандыру.

**Жұмыстарды ресімдеуге қойылатын талаптар:**

Өзіндік жұмыс шығармашылық тапсырмалар түрінде орындалады.

Барлық тапсырмалар бірыңғай талаптар бойынша ресімделуі тиіс.

Шрифт: Times New Roman, 12 кегль, бір интервал, барлық жағынан өрістер2 см.

**СӨЖ тапсыру мерзімі**

|  |  |
| --- | --- |
| СӨЖ 1. "Психодиагностиканың даму тарихы" кластерін жасаңыз | 3 апта, сенбі 23.00-ге дейін |
| СӨЖ 2Білім берудегі диагностика қолданбалы ғылымның қазіргі заманғы саласы ретінде: диагностиканың перспективалық бағыттарының тақырыбын дайындау; диагностиканың таңдалған перспективалық бағыты бойынша әртүрлі тестілерді іріктеу; бір әдістемені жүргізу, нәтижелерді өңдеу және қортынды жасау (диагностикалық материалдарды қоса). | 5 апта, жұма 23.00-ге дейін |
| СӨЖ 3 Диагностиканың эксперименттік әдістерінің ерекшеліктері: топтағы эксперименттік әдістердің бірін таңдау және апробациялау | 8 апта, сенбі 23.00-ге дейін |
| СӨЖ 4 Шетелдік және отандық диагностикадағы жобалық әдістер мен әдістемелер: бір әдістемені таңдау, шолу кестесі мен буклетін құрастыру  | 10 апта, жұма 23.00-ге дейін |
| СӨЖ5 Психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік-педагогикалық диагноз қою: тапсырма шеңберінде жүргізілген диагностика нәтижелеріне негізделген диагнозды белгілеу үшін негіздеме жасау  | 12 апта, сенбі 23.00-ге дейін |
| СӨЖ 6 1-15 тақырып мазмұны бойынша сұрақтармен және жауаптармен "Миллион ұтып ал" ойынының сценарийін әзірлеу  | 15 апта, жұма 23.00-ге дейін |

**СӨЖ 1. «Психодиагностиканың даму тарихы» кластерін жасаңыз**

СӨЖ 1 орындау үшін қажет:

1.Әдебиеттерді оқып, осы дереккөздерге талдау жасаңыз:

* Жұбаназарова Н.С. Тұлғаны диагностикалау – Алматы: Қазақ университеті, 2017 – 102 б.
* Төребаева К. Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу құралы. Алматы, 2012. – 304 бет
* Кенжеғұлова А.Жаңа тұрпатты мұғалім:педагогикалық диагностика. Әдістемелік ұсыным, Ақтӛбе., 2011-120 б.
* Дэвид Дж. Майерс Әлеуметтік психология, 12- басылым,2018.- 648б.
* Ауталипова Ұ . И. Отбасы психологиясы : Оқу құралы / Ұ. И. Ауталипова, Т. С. Сақтағанова, И. Құрбанова. - Алматы : Отан, 2016. - 105 б.
* Балалар психологиясы : Оқу құралы / Ұ . И .Ауталипова, Х . Т .Шерьязданова, Д . Е .Абдраманова және т. б. - Алматы : Отан, 2016. - 142 б.
* Төлешова Ұ.Б. Психологиялық педагогикалық жеке адам диагностикасы – Алматы: Қазақ университеті, 2012 – 141 б.
* Психодиагностика: Учебное пособие / Под ред. Белоусовой А.К., Юматовой И.И.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 c.
* Бурлачук Л. Психодиагностика / Л. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2018. - 384 c.

2.Анықтамалық сөздік жасаңыз және тұжырымдаманың жанында дереккөзге сілтеме көрсетіңіз

3 Баяндама жасау үшін презентация дайындау.

**Презентацияны рәсімдеуге және мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) презентацияны дайындау кезінде PREZI бағдарламасын пайдалану қажет. Нұсқаулықты мына сілтеме бойынша көруге болады https://www.youtube.com/watch?v=E7e4wTYN0HA

2) Презентация 8-9 слайдтан тұруы керек

3) Титулдық бетте СӨЖ атауы және нөмірі, студенттің Т.А.Ә., тобы, мамандығы.

4) алғашқы 2 слайд негізгі мәселеніжәне дереккөздерді талдауға негізделген, анықтамалық сөздікке 2 слайдты және кластердің өзіне 2 слайдты қамтуға арналған.

5) Презентацияның соңында пайдаланылған дереккөздер ұсынылуы керек.

6) Мәтін бірдей шрифтпен терілуі керек – TimesNewRoman. Қаріптің биіктігі - 12 пункт. Жоларалық интервал – бір. Абзац-1 см.

7) Презентация өзектілік, ғылыми жаңашылдық, бірегейлік (антиплагиат жүйесінен өткенде мәтіннің түпнұсқалығы75% - дан астам болуы) өлшемдеріне жауап беруі, зерттелетін тақырыпқа авторлық көзқарасты қамтуы тиіс.

8) Презентацияны дайындауға шығармашылықпен және өз бетінше келу қажет. Суреттерде, диаграммаларда, кестелерде материалды ұсынуға болады. Артық анимацияны пайдаланбай.

9) Мазмұны ұсынылған тақырыпқа сәйкес келуі және сауатты баяндалуы тиіс.

10) СӨЖ тапсыру кезінде силлабуста көрсетілген мерзімдерді сақтау қажет. Дәлелді себептермен кешіккендер құжатты (анықтама немесе кешіккенін растайтын құжат) ұсынуы қажет.

**Жұмыстарды бағалау критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | жауаптың мазмұны |
| 25 балл (өте жақсы) | Өзіндік жұмыс толық орындалды, Барлық материалдар пайдаланылды, кем дегенде 3 әдебиет көзі қаралды, жаңа платформалар пайдаланылды, креативті және өз бетінше орындалды, өзінің бірегейлігі бар (кем дегенде 75-80% және одан жоғары).СӨЖ студенттің толыққанды білімін көрсетеді. |
| 15-24 (жақсы) | Өзіндік жұмыс талаптарға сәйкес орындалды.Жұмыста кем дегенде 2 әдебиет көзі қаралған барлық материалдар пайдаланылды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейлік пайызы-65-74%. |
| 5-14 балл (қанағаттанарлық) | өзіндік жұмыс талаптарға толық сәйкес келмейді. Жұмыста Барлық материалдар пайдаланылмады, 2-ден аз әдеби көздер қаралды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейліктің пайызытөмен-64% - дан аз. Жұмыста қарастырылатын мәселе бойынша білім жеткіліксіз. Пысықтауды талап етеді. |
| 0-5 балл (қанағаттанарлықсыз) | Өзіндік жұмыс орындалмады немесе барлығы 50% орындалды . |

**СӨЖ 2**

**Білім берудегі Диагностика қолданбалы ғылымның қазіргі заманғы саласы ретінде: диагностиканың перспективалық бағыттарының тақырыбын дайындау; диагностиканың таңдалған перспективалық бағыты бойынша әртүрлі тестілерді іріктеу; бір әдістемені жүргізу, нәтижелерді өңдеу және қорытынды жасау (диагностикалық материалдарды қоса).**

2 СӨЖ орындау үшін қажет:

1.Әдебиеттерді оқып, Психодиагностика мен білім берудегі диагностиканың перспективалық бағыттарының сызбаларын сызыңыз.

* Жұбаназарова Н.С. Тұлғаны диагностикалау – Алматы: Қазақ университеті, 2017 – 102 б.
* Төребаева К. Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу құралы. Алматы, 2012. – 304 бет
* Кенжеғұлова А.Жаңа тұрпатты мұғалім:педагогикалық диагностика. Әдістемелік ұсыным, Ақтӛбе., 2011-120 б.
* Дэвид Дж. Майерс Әлеуметтік психология, 12- басылым,2018.- 648б.
* Ауталипова Ұ . И. Отбасы психологиясы : Оқу құралы / Ұ. И. Ауталипова, Т. С. Сақтағанова, И. Құрбанова. - Алматы : Отан, 2016. - 105 б.
* Балалар психологиясы : Оқу құралы / Ұ . И .Ауталипова, Х . Т .Шерьязданова, Д . Е .Абдраманова және т. б. - Алматы : Отан, 2016. - 142 б.
* Төлешова Ұ.Б. Психологиялық педагогикалық жеке адам диагностикасы – Алматы: Қазақ университеті, 2012 – 141 б.
* Психодиагностика: Учебное пособие / Под ред. Белоусовой А.К., Юматовой И.И.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 c.
* Бурлачук Л. Психодиагностика / Л. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2018. - 384 c.

2. Диагностикада перспективалы бір бағытты таңдап, оны негіздеңіз. Осы бағыт аясында әдістемені таңдаңыз.

3. Өзінді диагностиканы өткізу

4. Нәтижелерді шығару (өңдеу ) және қорытынды жазу

**Құжатқа қойылатын талаптар.**

1) титулдық бетте СӨЖ атауы және нөмірі, студенттің Т.А. Ә., тобы, мамандығы.

2) мәтін бірдей шрифтпен терілуі керек – TimesNewRoman. Қаріптің биіктігі - 12 пункт. Жоларалық интервал – бір. Абзац-1 см.

3) құжат өзектілік, ғылыми жаңалық, бірегейлік (антиплагиат жүйесінен өткенде мәтіннің түпнұсқалығы 75% - дан астам болуы)өлшемдеріне жауап беруі, зерделенетін тақырыпқа авторлық көзқарасты қамтуы тиіс.

4) тапсырманы дайындауға шығармашылықпен және өз бетінше келу қажет. Текст суреттермен, диаграммалармен, профильдермен бірге жүреді, дереккөздерге сілтеме қажет

5) ұсынылғанмазмұн тақырыпқа сәйкес келуі және сауатты баяндалуы тиіс.

6) СӨЖ тапсыру кезінде силлабуста көрсетілген мерзімдерді сақтау қажет. Дәлелді себептермен кешіккендер құжатты (анықтама немесе кешіккенін растайтын құжат) ұсынуы қажет.

**Жұмыстарды бағалау критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | жауаптың мазмұны |
| 25 балл (өте жақсы) | Өзіндік жұмыс толық орындалды, Барлық материалдар пайдаланылды, кем дегенде 3 әдебиет көзі қаралды, жаңа платформалар пайдаланылды, креативті және өз бетінше орындалды, өзінің бірегейлігі бар (кем дегенде 75-80% және одан жоғары). СӨЖ студенттің толыққанды білімін көрсетеді. |
| 15-24 (жақсы) | Өзіндік жұмыс талаптарға сәйкес орындалды. Жұмыста кем дегенде 2 әдебиет көзі қаралған барлық материалдар пайдаланылды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейлік пайызы-65-74%. |
| 5-14 балл (қанағаттанарлық) | өзіндік жұмыс талаптарға толық сәйкес келмейді. Жұмыста Барлық материалдар пайдаланылмады, 2-ден аз әдеби көздер қаралды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейліктің пайызы төмен -64% - дан аз. Жұмыста қарастырылатын мәселе бойынша білім жеткіліксіз. Пысықтауды талап етеді. |
| 0-5 балл (қанағаттанарлықсыз) | Өзіндік жұмыс орындалмады немесе барлығы 50% орындалды . |

**СӨЖ 3 диагностиканың эксперименттік әдістерінің ерекшеліктері: топтағы эксперименттік әдістердің бірін таңдау және апробациялау**

3 СӨЖ орындау үшін қажет:

1.Әдебиеттерді оқып, таңдалған эксперименттік әдісті негіздеңіз

* Жұбаназарова Н.С. Тұлғаны диагностикалау – Алматы: Қазақ университеті, 2017 – 102 б.
* Төребаева К. Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу құралы. Алматы, 2012. – 304 бет
* Кенжеғұлова А.Жаңа тұрпатты мұғалім:педагогикалық диагностика. Әдістемелік ұсыным, Ақтӛбе., 2011-120 б.
* Дэвид Дж. Майерс Әлеуметтік психология, 12- басылым,2018.- 648б.
* Ауталипова Ұ . И. Отбасы психологиясы : Оқу құралы / Ұ. И. Ауталипова, Т. С. Сақтағанова, И. Құрбанова. - Алматы : Отан, 2016. - 105 б.
* Балалар психологиясы : Оқу құралы / Ұ . И .Ауталипова, Х . Т .Шерьязданова, Д . Е .Абдраманова және т. б. - Алматы : Отан, 2016. - 142 б.
* Төлешова Ұ.Б. Психологиялық педагогикалық жеке адам диагностикасы – Алматы: Қазақ университеті, 2012 – 141 б.
* Психодиагностика: Учебное пособие / Под ред. Белоусовой А.К., Юматовой И.И.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 c.
* Бурлачук Л. Психодиагностика / Л. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2018. - 384 c.

2. Оны топта онлайн режимінде өткізуге болады.

3. Өңдеу және қорытынды жасау.

**Құжатқа қойылатын талаптар.**

1) титулдық бетте СӨЖ атауы және нөмірі, студенттің Т.А. Ә., тобы, мамандығы.

2) мәтін бірдей шрифтпен терілуі керек – TimesNewRoman. Қаріптің биіктігі - 12 пункт. Жоларалық интервал – бір. Абзац-1 см.

3) құжат өзектілік, ғылыми жаңалық, бірегейлік (антиплагиат жүйесінен өткенде мәтіннің түпнұсқалығы 75% - дан астам болуы)өлшемдеріне жауап беруі, зерделенетін тақырыпқа авторлық көзқарасты қамтуы тиіс.

4) тапсырманы дайындауға шығармашылықпен және өз бетінше келу қажет. Текст суреттермен, диаграммалармен, профильдермен бірге жүреді, дереккөздерге сілтеме қажет

5) ұсынылған мазмұн тақырыпқа сәйкес келуі және сауатты баяндалуы тиіс.

6) СӨЖ тапсыру кезінде силлабуста көрсетілген мерзімдерді сақтау қажет. Дәлелді себептермен кешіккендер құжатты (анықтама немесе кешіккенін растайтын құжат) ұсынуы қажет.

**Жұмыстарды бағалау критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | жауаптың мазмұны |
| 25 балл (өте жақсы) | Өзіндік жұмыс толық орындалды, Барлық материалдар пайдаланылды, кем дегенде 3 әдебиет көзі қаралды, жаңа платформалар пайдаланылды, креативті және өз бетінше орындалды, өзінің бірегейлігі бар (кем дегенде 75-80% және одан жоғары). СӨЖ студенттің толыққанды білімін көрсетеді. |
| 15-24 (жақсы) | Өзіндік жұмыс талаптарға сәйкес орындалды. Жұмыста кем дегенде 2 әдебиет көзі қаралған барлық материалдар пайдаланылды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейлік пайызы-65-74%. |
| 5-14 балл (қанағаттанарлық) | өзіндік жұмыс талаптарға толық сәйкес келмейді. Жұмыста Барлық материалдар пайдаланылмады, 2-ден аз әдеби көздер қаралды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейліктің пайызы төмен -64% - дан аз. Жұмыста қарастырылатын мәселе бойынша білім жеткіліксіз. Пысықтауды талап етеді. |
| 0-5 балл (қанағаттанарлықсыз) | Өзіндік жұмыс орындалмады немесе барлығы 50% орындалды . |

**СӨЖ 4**

**Шетелдік және отандық диагностикадағы жобалық әдістер мен әдістер: бір әдісті таңдау, шолу кестесі мен буклетін құру**

4 СӨЖ орындау үшін қажет:

1.Әдебиеттерді оқып, осы дереккөздерге талдау жасаңыз:

* Жұбаназарова Н.С. Тұлғаны диагностикалау – Алматы: Қазақ университеті, 2017 – 102 б.
* Төребаева К. Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу құралы. Алматы, 2012. – 304 бет
* Кенжеғұлова А.Жаңа тұрпатты мұғалім:педагогикалық диагностика. Әдістемелік ұсыным, Ақтӛбе., 2011-120 б.
* Дэвид Дж. Майерс Әлеуметтік психология, 12- басылым,2018.- 648б.
* Ауталипова Ұ . И. Отбасы психологиясы : Оқу құралы / Ұ. И. Ауталипова, Т. С. Сақтағанова, И. Құрбанова. - Алматы : Отан, 2016. - 105 б.
* Балалар психологиясы : Оқу құралы / Ұ . И .Ауталипова, Х . Т .Шерьязданова, Д . Е .Абдраманова және т. б. - Алматы : Отан, 2016. - 142 б.
* Төлешова Ұ.Б. Психологиялық педагогикалық жеке адам диагностикасы – Алматы: Қазақ университеті, 2012 – 141 б.
* Психодиагностика: Учебное пособие / Под ред. Белоусовой А.К., Юматовой И.И.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 c.
* Бурлачук Л. Психодиагностика / Л. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2018. - 384 c.

2.Анықтамалық сөздік жасаңыз және Тұжырымдаманың жанында дереккөзге сілтеме көрсетіңіз

3. Баяндама жасау үшін презентация дайындау

**Презентацияны рәсімдеуге және мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) презентацияны дайындау кезінде PREZI бағдарламасын пайдалану қажет. Нұсқаулықты мына сілтеме бойынша көруге болады https://www.youtube.com/watch?v=E7e4wTYN0HA

2) Презентация 8-9 слайдтан тұруы керек

3) Титулдық бетте СӨЖ атауы және нөмірі, студенттің Т.А.Ә., тобы, мамандығы.

4) алғашқы 2 слайд негізгі мәселені және дереккөздерді талдауға негізделген, анықтамалық сөздікке 2 слайдты және кластердің өзіне 2 слайдты қамтуға арналған.

5) Презентацияның соңында пайдаланылған дереккөздер ұсынылуы керек.

6) Мәтін бірдей шрифтпен терілуі керек – TimesNewRoman. Қаріптің биіктігі - 12 пункт. Жоларалық интервал – бір. Абзац-1 см.

7) Презентация өзектілік, ғылыми жаңашылдық, бірегейлік (антиплагиат жүйесінен өткенде мәтіннің түпнұсқалығы 75% - дан астам болуы) өлшемдеріне жауап беруі, зерттелетін тақырыпқа авторлық көзқарасты қамтуы тиіс.

8) Презентацияны дайындауға шығармашылықпен және өз бетінше келу қажет. Суреттерде, диаграммаларда, кестелерде материалды ұсынуға болады. Артық анимацияны пайдаланбай.

9) Мазмұны ұсынылған тақырыпқа сәйкес келуі және сауатты баяндалуы тиіс.

10) СӨЖ тапсыру кезінде силлабуста көрсетілген мерзімдерді сақтау қажет. Дәлелді себептермен кешіккендер құжатты (анықтама немесе кешіккенін растайтын құжат) ұсынуы қажет.

**Жұмыстарды бағалау критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | жауаптың мазмұны |
| 25 балл (өте жақсы) | Өзіндік жұмыс толық орындалды, Барлық материалдар пайдаланылды, кем дегенде 3 әдебиет көзі қаралды, жаңа платформалар пайдаланылды, креативті және өз бетінше орындалды, өзінің бірегейлігі бар (кем дегенде 75-80% және одан жоғары). СӨЖ студенттің толыққанды білімін көрсетеді. |
| 15-24 (жақсы) | Өзіндік жұмыс талаптарға сәйкес орындалды. Жұмыста кем дегенде 2 әдебиет көзі қаралған барлық материалдар пайдаланылды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейлік пайызы-65-74%. |
| 5-14 балл (қанағаттанарлық) | өзіндік жұмыс талаптарға толық сәйкес келмейді. Жұмыста Барлық материалдар пайдаланылмады, 2-ден аз әдеби көздер қаралды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейліктің пайызы төмен -64% - дан аз. Жұмыста қарастырылатын мәселе бойынша білім жеткіліксіз. Пысықтауды талап етеді. |
| 0-5 балл (қанағаттанарлықсыз) | Өзіндік жұмыс орындалмады немесе барлығы 50% орындалды . |

**СӨЖ5 Психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік-педагогикалық диагноз қою: тапсырма шеңберінде жүргізілген диагностика нәтижелеріне негізделген диагнозды белгілеу үшін негіздеме жасау**

5 СӨЖ орындау үшін қажет:

1.Әдебиеттерді оқып, таңдалған эксперименттік әдісті негіздеңіз

* Жұбаназарова Н.С. Тұлғаны диагностикалау – Алматы: Қазақ университеті, 2017 – 102 б.
* Төребаева К. Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу құралы. Алматы, 2012. – 304 бет
* Кенжеғұлова А.Жаңа тұрпатты мұғалім:педагогикалық диагностика. Әдістемелік ұсыным, Ақтӛбе., 2011-120 б.
* Дэвид Дж. Майерс Әлеуметтік психология, 12- басылым,2018.- 648б.
* Ауталипова Ұ . И. Отбасы психологиясы : Оқу құралы / Ұ. И. Ауталипова, Т. С. Сақтағанова, И. Құрбанова. - Алматы : Отан, 2016. - 105 б.
* Балалар психологиясы : Оқу құралы / Ұ . И .Ауталипова, Х . Т .Шерьязданова, Д . Е .Абдраманова және т. б. - Алматы : Отан, 2016. - 142 б.
* Төлешова Ұ.Б. Психологиялық педагогикалық жеке адам диагностикасы – Алматы: Қазақ университеті, 2012 – 141 б.
* Психодиагностика: Учебное пособие / Под ред. Белоусовой А.К., Юматовой И.И.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 c.
* Бурлачук Л. Психодиагностика / Л. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2018. - 384 c.

2. Оны топта немесе жеке тұлғада онлайн режимінде өткізуге болады.

3. Өңдеу және қорытынды жасау.

4. Диагнозды негіздеу

**Құжатқа қойылатын талаптар.**

1) титулдық бетте СӨЖ атауы және нөмірі, студенттің Т.А. Ә., тобы, мамандығы.

2) мәтін бірдей шрифтпен терілуі керек – TimesNewRoman. Қаріптің биіктігі - 12 пункт. Жоларалық интервал – бір. Абзац-1 см.

3) құжат өзектілік, ғылыми жаңалық, бірегейлік (антиплагиат жүйесінен өткенде мәтіннің түпнұсқалығы 75% - дан астам болуы)өлшемдеріне жауап беруі, зерделенетін тақырыпқа авторлық көзқарасты қамтуы тиіс.

4) тапсырманы дайындауға шығармашылықпен және өз бетінше келу қажет. Текст суреттермен, диаграммалармен, профильдермен бірге жүреді, дереккөздерге сілтеме қажет

5) ұсынылған мазмұн тақырыпқа сәйкес келуі және сауатты баяндалуы тиіс.

6) СӨЖ тапсыру кезінде силлабуста көрсетілген мерзімдерді сақтау қажет. Дәлелді себептермен кешіккендер құжатты (анықтама немесе кешіккенін растайтын құжат) ұсынуы қажет.

**Жұмыстарды бағалау критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | жауаптың мазмұны |
| 25 балл (өте жақсы) | Өзіндік жұмыс толық орындалды, Барлық материалдар пайдаланылды, кем дегенде 3 әдебиет көзі қаралды, жаңа платформалар пайдаланылды, креативті және өз бетінше орындалды, өзінің бірегейлігі бар (кем дегенде 75-80% және одан жоғары). СӨЖ студенттің толыққанды білімін көрсетеді. |
| 15-24 (жақсы) | Өзіндік жұмыс талаптарға сәйкес орындалды. Жұмыста кем дегенде 2 әдебиет көзі қаралған барлық материалдар пайдаланылды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейлік пайызы-65-74%. |
| 5-14 балл (қанағаттанарлық) | өзіндік жұмыс талаптарға толық сәйкес келмейді. Жұмыста Барлық материалдар пайдаланылмады, 2-ден аз әдеби көздер қаралды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейліктің пайызы төмен -64% - дан аз. Жұмыста қарастырылатын мәселе бойынша білім жеткіліксіз. Пысықтауды талап етеді. |
| 0-5 балл (қанағаттанарлықсыз) | Өзіндік жұмыс орындалмады немесе барлығы 50% орындалды . |

**СӨЖ 6**

**1-15 тақырыптардың мазмұны бойынша сұрақтармен және жауаптармен «Миллион ұтып ал» ойынының сценарийін әзірлеу**

1. Тапсырманы орындау үшін 1-15 дәріс тақырыптарының мазмұны бойынша «Миллион ұтып ал»

2. Баяндама жасау үшін презентация дайындау

**Презентацияны рәсімдеуге және мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) презентацияны дайындау кезінде PREZI бағдарламасын пайдалану қажет. Нұсқаулықты мына сілтеме бойынша көруге болады https://www.youtube.com/watch?v=E7e4wTYN0HA

2) Презентация 8-9 слайдтан тұруы керек

3) Титулдық бетте СӨЖ атауы және нөмірі, студенттің Т.А.Ә., тобы, мамандығы.

4) алғашқы 2 слайд негізгі мәселені және дереккөздерді талдауға негізделген, анықтамалық сөздікке 2 слайдты және кластердің өзіне 2 слайдты қамтуға арналған.

5) Презентацияның соңында пайдаланылған дереккөздер ұсынылуы керек.

6) Мәтін бірдей шрифтпен терілуі керек – TimesNewRoman. Қаріптің биіктігі - 12 пункт. Жоларалық интервал – бір. Абзац-1 см.

7) Презентация өзектілік, ғылыми жаңашылдық, бірегейлік (антиплагиат жүйесінен өткенде мәтіннің түпнұсқалығы 75% - дан астам болуы) өлшемдеріне жауап беруі, зерттелетін тақырыпқа авторлық көзқарасты қамтуы тиіс.

8) Презентацияны дайындауға шығармашылықпен және өз бетінше келу қажет. Суреттерде, диаграммаларда, кестелерде материалды ұсынуға болады. Артық анимацияны пайдаланбай.

9) Мазмұны ұсынылған тақырыпқа сәйкес келуі және сауатты баяндалуы тиіс.

10) СӨЖ тапсыру кезінде силлабуста көрсетілген мерзімдерді сақтау қажет. Дәлелді себептермен кешіккендер құжатты (анықтама немесе кешіккенін растайтын құжат) ұсынуы қажет.

**Жұмыстарды бағалау критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | жауаптың мазмұны |
| 25 балл (өте жақсы) | Өзіндік жұмыс толық орындалды, Барлық материалдар пайдаланылды, жаңа платформалар пайдаланылды, креативті және өз бетінше орындалды, өзінің бірегейлігі бар (кем дегенде 75-80% және одан жоғары). СӨЖ студенттің толыққанды білімін көрсетеді. |
| 15-24 (жақсы) | Өзіндік жұмыс талаптарға сәйкес орындалды. Жұмыста барлық материалдар пайдаланылды, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейлік пайызы-65-74%. |
| 5-14 балл (қанағаттанарлық) | Өзіндік жұмыс талаптарға толық сәйкес келмейді. Жұмыста Барлық материалдар пайдаланылмады, жаңа платформалар қолданылды. Жұмыста тәуелсіз, шығармашылық көзқарас жоқ. Бірегейліктің пайызы төмен -64% - дан аз. Жұмыста қарастырылатын мәселе бойынша білім жеткіліксіз. Пысықтауды талап етеді. |
| 0-5 балл (қанағаттанарлықсыз) | Өзіндік жұмыс орындалмады немесе барлығы 50% орындалды . |